

HUBUNGAN MOTIVASI MAHASISWA DIV BIDAN PENDIDIK UNTUK MENYELESAIKAN SKRIPSI DENGAN KETEPATAN WAKTU MAJU PROPOSAL

Cok Istri Putri Prigita Puspawati¹, Eddy Purnomo², Sumarah³

¹Mahasiswa Universitas Respati Yogyakarta

²Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

³Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

ABSTRACT

D-IV Midwife Educator students must complete a thesis as a requirement of graduation. High motivation improves the punctuality to present the proposal. In a preliminary study at STIKES Aisyiyah Yogyakarta, 27% of the students who presented the proposal on time and 5 of 7 people interviewed had low motivation to complete the thesis. Objective to determine the correlation between motivation to complete the thesis and the punctuality to present the proposal at STIKES Aisyiyah Yogyakarta. Methods this study used descriptive analytic design with cross sectional approach. Population was 130 people with a sample of 99 people. The sampling technique was Proportional Random Sampling. The sampling technique in the field used Accidental Random Sampling. Data analysis was univariate and bivariate with Spearman Rank Correlation (CI 5%). Spearman Rank Correlation test showed p-value 0.000. Correlation value was 0.567 with a positive correlation. Students who had high motivation who presented the proposal on time was 82.35%. Conclusion Motivation to complete the thesis affects the punctuality to present the proposal.

Keywords: motivation, punctuality

INTISARI

Mahasiswa D IV Bidan Pendidik harus menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan. Motivasi yang tinggi meningkatkan ketepatan waktu maju proposal. Dalam studi pendahuluan di STIKES Aisyiyah Yogyakarta 27% mahasiswa yang maju proposal tepat waktu dan 5 dari 7 orang yang diwawancarai memiliki motivasi rendah untuk menyelesaikan skripsi. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposal di STIKES Aisyiyah Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebanyak 130 orang dengan sampel 99 orang. Teknik sampling dengan *Proporsional Random Sampling*. Pengambilan sampel di lapangan menggunakan teknik *Accidental Random Sampling*. Analisa data univariat dan bivariat dengan Korelasi Spearman Rank (CI 5%). Hasil *p-Value* uji Korelasi Spearman Rank adalah 0,000. Nilai korelasi adalah 0,567 dengan arah hubungan positif. Mahasiswa dengan motivasi tinggi yang tepat waktu maju proposal adalah 82,35%. Motivasi untuk menyelesaikan skripsi mempengaruhi ketepatan waktu maju proposal.

Kata Kunci: Motivasi, Ketepatan Waktu

PENDAHULUAN

Mahasiswa untuk dinyatakan lulus dan berhak memperoleh gelar sarjana, diharuskan untuk menyelesaikan suatu tugas akhir. Tugas akhir yang diberikan dapat berupa skripsi, tesis, maupun disertasi. Skripsi, tesis, dan disertasi merupakan salah satu jenis karya ilmiah di perguruan tinggi yang dikerjakan oleh mahasiswa. Skripsi adalah karya ilmiah hasil penelitian yang dikerjakan oleh mahasiswa program Diploma IV atau Sarjana (S1) sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Pembuatan skripsi diperlukan motivasi untuk mengerjakannya, karena motivasi mendorong manusia untuk melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan. Istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang dapat menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya.

Motivasi memiliki peranan yang besar dalam penyelesaian skripsi, faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi adalah faktor intrinsik dan ekstrinsik. Mahasiswa yang penyelesaian skripsinya dipengaruhi motivasi intrinsik ada sekitar 88%. Sedangkan mahasiswa yang penyelesaian skripsinya dipengaruhi motivasi ekstrinsik ada sekitar 80%. Motivasi memang memiliki peran yang sangat besar yang dapat dilihat dari persentase pengaruh faktor intrinsik dan ekstrinsik motivasi terhadap penyelesaian skripsi.⁴

Motivasi mahasiswa D IV Bidan Pendidik untuk menyelesaikan skripsinya memang tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dengan ketepatan waktunya menyelesaikan skripsi, dalam penelitian ini, ketepatan waktu menyelesaikan skripsi akan dilihat dari awal yaitu ketepatan waktu maju proposalnya.

Tepat disini berarti sesuai harapan atau keinginan yang dikehendaki, mengarah pada suatu standar objek yang dikehendaki. Ketepatan waktu maju proposal dalam penelitian ini berarti keadaan dimana waktu maju proposal responden penelitian tepat atau sebelum batas waktu maju yang telah ditetapkan oleh kampus responden yang bersangkutan.

Pada tanggal 13-22 Mei 2014 dilakukan studi pendahuluan di Stikes Aisyiyah Yogyakarta. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, untuk tahun ajaran 2011/2012 jumlah mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta ada sebanyak 115 orang atau 97% sedangkan sisanya sebanyak 3

orang atau 3% tidak dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Pada tahun ajaran 2012/2013 jumlah mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta ada sebanyak 182 orang atau sekitar 99% dan sisanya 1 orang atau 1% tidak dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Dari tahun ajaran 2011/2012 dan 2012/2013 mahasiswa yang tidak dapat tepat waktu maju proposal sesuai dengan batas maju yaitu bulan April pada tiap tahunnya hampir mencapai 50% dari jumlah keseluruhan mahasiswa. Pada tahun ajaran 2013/2014 ini jumlah total mahasiswa D IV Bidan Pendidik di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta adalah 255 orang mahasiswa, dari jumlah tersebut yang telah dapat maju proposal tepat waktu di bulan April 2014 sesuai batas maju ada sebanyak 70 orang mahasiswa atau sekitar 27% sedangkan sisanya 185 orang mahasiswa atau sekitar 73% mahasiswa tidak maju tepat waktu proposal sesuai dengan batas maju yaitu April 2014.

METODE

Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta dan dilakukan pada tanggal 14- 16 Juli 2014 dan 6-8 Agustus 2014. Teknik sampling dengan *Proportional Random Sampling*, jumlah populasi 130 responden. Teknik pengambilan data dilapangan dengan *Accidental Sampling*. Jumlah pernyataan kuesioner adalah 22 pernyataan yang telah di uji valid dan reliabilitas di Universitas Respati Yogyakarta. Analisis data dengan analisis univariat untuk mengetahui karakteristik responden, motivasi responden dan ketepatan waktu maju proposal. Dan dengan analisis bivariat menggunakan Spearman Rank dengan CI 0,05.

HASIL

Gambaran Umum

Mahasiswa Program Studi DIV Bidan Pendidik yang diteliti berada di Kampus Terpadu dan Kampus 1. Terdiri dari mahasiswa DIV Bidan Pendidik semester VIII yang sedang mengerjakan tugas akhir yaitu skripsi. Pengerjaan tugas akhir ini dimulai dari penetapan judul oleh bagian Skripsi Prodi DIV Bidan Pendidik. Kemudian mahasiswa melakukan studi pendahuluan, ujian proposal hingga ujian hasil. Dalam melakukan pengerjaan tugas akhir ini, mahasiswa dibimbing oleh 1 orang pembimbing skripsi yang biasanya berasal dari dalam Prodi DIV Bidan Pendidik. Kemudian saat ujian proposal dan ujian hasil, diuji oleh 3 orang penguji yaitu 1 orang pembimbing dan 2 orang penguji.

Fasilitas di STIKES Aisyiyah Yogyakarta meliputi perpustakaan, laboratorium yaitu laboratorium praktik, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, hot spot area dan asrama. Kampus Terpadu berada dipinggir ring road dan ramai dilalui kendaraan bermotor, tetapi letak gedung yang agak menjorok ke dalam dapat meminimalisir gangguan suara kendaraan. Kampus 1 terletak di dalam gang kecil dan tidak banyak kendaraan yang melintas.

Hasil Analisis Univariat

1. Karakteristik Responden

Tabel 1.
Distribusi Frekuensi Karakteristik mahasiswa DIV Bidan Pendidik Semester VIII di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

No	Karakteristik	Frekuensi (n) 99	Persentase (%)
1	Umur		
	a. < 20 tahun	0	0
	b. 20-35 tahun	82	82,83
2	Kelas		
	a. C	42	42,43
	b. E	57	57,58

Sumber : Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabel 1 dapat diketahui sebagian besar sampel yaitu 82 orang mahasiswa berada pada usia 20-35 tahun. Jumlah sampel yang berasal dari kelas C sebanyak 42,43% dan jumlah sampel berasal dari kelas D sebanyak 57,58%.

2. Motivasi Responden

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi motivasi mahasiswa DIV Bidan Pendidik untuk menyelesaikan skripsi di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

Motivasi Mahasiswa	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	17	17,17
Sedang	72	72,73
Rendah	10	10,1
Jumlah		100,0

Sumber : Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabel 2 dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memiliki motivasi sedang untuk menyelesaikan skripsi yaitu sebanyak 72 (72,73%) orang responden. Yang memiliki motivasi tinggi untuk menyelesaikan skripsi ada sebanyak 17 (17,17%) orang responden dan sisanya memiliki motivasi rendah dalam menyelesaikan skripsi hanya 10 (10,1%) orang responden.

3. Ketepatan Waktu Maju Proposal Responden

Tabel 3.
Distribusi Frekuensi Ketepatan Waktu Maju Proposal Di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

Ketepatan Waktu	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tepat	26	26,3
Tidak Tepat	73	73,7
Jumlah		100,0

Sumber: Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabel 3. dapat diketahui bahwa sebagian besar responden tidak tepat waktu maju proposal yaitu sebanyak 73 (73,7%) orang responden. Dan hanya 26 (26,3%) orang yang tepat waktu maju proposal responden.

Hasil Bivariat

1. Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal

Tabel 4.
Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

Variabel		Ketepatan Waktu				Total		Korelasi Spearman's (Sig.)
		Tepat		Tidak Tepat		f	%	
		f	%	f	%			
Motivasi	Tinggi	15	82,35	6	17,65	21	100	0,516 (0,000)
	Sedang	11	67	57	83,33	68	100	
	Rendah	0	0	10	100	10	100	
Total		26		73		99		

Sumber: Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabulasi silang pada tabel 4 dapat diketahui sebagian besar mahasiswa dengan motivasi intrinsik yang tinggi, tepat waktu maju proposalnya yaitu sebanyak 82,35%. Seluruh mahasiswa dengan tingkat motivasi intrinsik yang rendah untuk menyelesaikan skripsi tidak tepat waktu maju proposalnya. Hasil *p-Value* uji Korelasi Spearman Rank adalah 0,000. Nilai korelasi adalah 0,567 dengan arah hubungan positif.

2. Hubungan Motivasi Ekstrinsik dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal

Tabel 5.
Hubungan Motivasi Ekstrinsik dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta

Variabel		Ketepatan Waktu				Total		Korelasi Spearmans (Sig.)
		Tepat		Tidak Tepat		f	%	
		f	%	f	%			
Motivasi	Tinggi	14	82,35	6	17,65	20	100	0,492 (0,000)
	Sedang	12	67	55	83,33	67	100	
	Rendah	0	0	12	100	12	100	
Total		26		73		99		

Sumber: Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabulasi silang pada tabel 5 dapat diketahui sebagian besar mahasiswa dengan motivasi intrinsik yang tinggi, tepat waktu maju proposalnya yaitu sebanyak 82,35%. Seluruh mahasiswa dengan tingkat motivasi ekstrinsik yang rendah untuk menyelesaikan skripsi tidak tepat waktu maju proposalnya. Hasil *p-Value* uji Korelasi Spearman Rank adalah 0,000. Nilai korelasi adalah 0,492 dengan arah hubungan positif.

3. Hubungan Motivasi dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal

Tabel 6.
Hubungan Motivasi dengan Ketepatan Waktu Maju Proposal di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta

Variabel	Ketepatan Waktu				Total		Korelasi Spearmans (Sig.)	
	Tepat		Tidak Tepat		f	%		
Motivasi	Tinggi	14	82,35	3	17,65	17	100	0,547 (0,000)
	Sedana	12	67	60	83,33	72	100	
	Rendah	0	0	10	100	10	100	
Total		26		73		99		

Sumber: Data Primer diolah 2014

Berdasarkan tabulasi silang pada tabel 6 dapat diketahui sebagian besar mahasiswa dengan motivasi intrinsik yang tinggi, tepat waktu maju proposalnya yaitu sebanyak 82,35%. Seluruh mahasiswa dengan tingkat motivasi ekstrinsik yang rendah untuk menyelesaikan skripsi tidak tepat waktu maju proposalnya. Hasil *p-Value* uji Korelasi Spearman Rank adalah 0,000. Nilai korelasi adalah 0,547 dengan arah hubungan positif.

PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian seperti yang terlihat dalam Tabel 1, sebagian besar mahasiswa DIV Bidang Pendidik di STIKES `Aisyiyah Yogyakarta berada pada rentang usia dengan kategori dewasa jika dilihat dari usia perkembangannya yaitu 20-35 tahun. Pada usia ini seseorang akan semakin matang dalam menjalani hidup, mulai dapat menentukan tujuan yang ingin dicapai. Secara psikologi dan emosional juga semakin matang. Bertambahnya umur seseorang, maka orang tersebut akan mengalami perubahan aspek psikologis atau mental, taraf berfikir seseorang menjadi semakin matang dan dewasa. Mahasiswa semester VIII adalah mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan Tugas akhir dan akan segera terjun ke dunia kerja ke dalam masyarakat maka diharapkan telah memiliki taraf psikologis atau mental yang matang serta mampu menetapkan tujuan yang ingin dicapai dalam hal ini penyelesaian skripsi agar dapat lulus tepat waktu.

Sebagian besar responden memiliki motivasi sedang untuk menyelesaikan skripsi yaitu sebanyak 72 orang responden atau 72,73%, padahal dibutuhkan motivasi yang tinggi untuk menyelesaikan skripsi. Karena dengan motivasi yang tinggi, maka seseorang akan tergerak hatinya untuk mencapai tujuan yang memang diinginkan. Motivasi adalah pendorong, yaitu suatu usaha yang disadari untuk memengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu. Pendorong disini adalah terselesaikannya skripsi sebagai suatu tugas akhir untuk mencapai gelar sarjana.

Jika tanpa adanya *feeling*, tujuan, kebutuhan dan keinginan maka akan menurunkan tingkat motivasi seperti yang terjadi pada 10 orang mahasiswa atau 10,1% yang memiliki motivasi rendah untuk menyelesaikan skripsinya.² Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Semua ini didorong karena adanya tujuan kebutuhan atau keinginan.

Sebanyak 26 orang responden atau 26,3% maju proposal tepat pada waktunya, tepat berarti sesuai dengan harapan atau keinginan yang dikendaki. Dalam penelitian ini ketepatan waktu maju proposal adalah keadaan ketika seorang subjek maju ujian proposal di waktu yang tepat atau sebelum batas waktu maju yang telah ditetapkan oleh kampus yang bersangkutan yaitu antara 24 Februari 2014 sampai 1 April 2014 lebih dari waktu yang telah ditetapkan dikatakan tidak tepat waktu maju proposal, akan tetapi ternyata sebagian besar responden yaitu sebanyak 73 orang responden atau 73,7% tidak tepat waktu maju proposal. Artinya sebagian besar responden tidak memenuhi target dari kampusnya untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu karena tidak tepat waktu maju proposalnya. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor pengganggu yang tidak diteliti seperti kesulitan mahasiswa untuk bertemu dosen pembimbing. Perkuliahan dan keberadaan dosen yang tidak dapat dipastikan akibat jumlah kampus dan letaknya yang berjauhan membuat mahasiswa yang ingin konsultasi skripsi menjadi terhambat.

Sebagian besar mahasiswa dengan motivasi tinggi, tepat waktu maju proposalnya, ini berbanding terbalik untuk mahasiswa dengan motivasi sedang dan rendah yang sebagian besarnya tidak lulus tepat waktu. Hal ini menunjukkan adanya hubungan antara motivasi intrinsik yaitu motivasi dari diri sendiri untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposalnya.

Hasil penelitian ini didukung oleh hasil analisis bivariate yang menunjukkan nilai 0,516 yang berarti terdapat hubungan kuat antara motivasi intrinsik dengan ketepatan waktu maju proposal dengan arah positif yang artinya semakin tinggi tingkat motivasi maka akan tepat waktu maju proposalnya.

Sebagian besar mahasiswa dengan tingkat motivasi tinggi, tepat waktu maju proposalnya. Sedangkan pada mahasiswa dengan tingkat motivasi sedang sebagian besar tidak tepat waktu untuk maju proposalnya. Demikian juga terjadi pada mahasiswa dengan tingkat motivasi rendah seluruh responden dengan motivasi rendah ini tidak tepat waktu maju proposalnya. Hal ini sesuai dengan nilai analisis bivariate yang diperoleh yaitu 0,492 yang menunjukkan ada hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan ketepatan waktu maju proposal dengan arah hubungan positif yang artinya semakin tinggi tingkat motivasi, maka akan tepat waktu maju proposalnya.

Tujuh belas orang mahasiswa DIV Bidan Pendidik dengan motivasi tinggi untuk menyelesaikan skripsi yang tepat waktu maju proposalnya sebanyak 14 orang mahasiswa atau 82,35% sedangkan yang tidak tepat waktu maju proposalnya sebanyak 3 orang mahasiswa atau sebanyak 17,65%. Dari 72 orang mahasiswa DIV Bidan Pendidik dengan motivasi sedang untuk menyelesaikan skripsi yang tepat waktu maju proposalnya hanya sebanyak 12 orang atau 16,67% sedangkan 60 orang mahasiswa sisanya atau 83,33% tidak tepat waktu maju proposal. Dari 10 orang mahasiswa DIV Bidan Pendidik dengan motivasi rendah untuk mengerjakan skripsi seluruhnya atau 100% mahasiswa tidak tepat waktu maju proposal.

Motivasi memiliki peranan yang besar dalam penyelesaian skripsi, faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi adalah faktor intrinsik dan ekstrinsik⁴. Hasil penelitian ini hampir sama dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Hamadi yaitu ada hubungan antara motivasi dengan penyelesaian skripsi, hanya saja dalam penelitian ini dilihat dari ketepatan waktu maju proposalnya.

Hasil analisis bivariate menunjukkan adanya hubungan antara motivasi mahasiswa DIV Bidan Pendidik untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposal di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. Hal ini didukung oleh hasil analisis Spearman Rank. Berdasarkan analisis Spearman Rank diperoleh taraf signifikan (p)

sebesar 0,000 kurang dari 0,05 atau (p -value < 0,05), artinya ada hubungan antara motivasi mahasiswa DIV Bidan Pendidik untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposal.

Motivasi memang memiliki peran yang sangat besar yang dapat dilihat dari persentase pengaruh faktor intrinsik dan ekstrinsik motivasi terhadap penyelesaian skripsi. Dalam penelitian ini berdasarkan interpretasi nilai koefisien kontingensi dari data di atas yaitu 0,547 ini menunjukkan keeratan hubungan dalam kategori kuat artinya motivasi untuk mengerjakan skripsi memiliki hubungan keeratan yang kuat dengan ketepatan waktu maju proposal. Dengan kata lain, motivasi untuk menyelesaikan skripsi mempengaruhi mahasiswa untuk maju proposal tepat waktu⁴.

Hasil analisis bivariat arah nilai korelasi adalah positif, artinya semakin tinggi motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi, maka akan tepat waktu untuk maju proposalnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar mahasiswa di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta (72,73%) memiliki motivasi sedang dan sebagian besar (73,7%) mahasiswa tidak tepat waktu proposalnya.
2. Terdapat hubungan antara motivasi intrinsik dengan ketepatan waktu maju proposal yang ditunjukkan dengan nilai $p < p$ -value yang artinya H_0 ditolak, dan arah hubungan adalah positif (0,516).
3. Terdapat hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan ketepatan waktu maju proposal yang ditunjukkan dengan nilai $p < p$ -value yang artinya H_0 ditolak, dan arah hubungan adalah positif (0,492).
4. Ada hubungan antara motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposal di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta yang ditunjukkan dengan nilai ($0,000$) $< p$ -value (0,05).
5. Keeratan hubungan antara motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan ketepatan waktu maju proposal di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta dalam kategori kuat (0,574) dan arah hubungan positif, artinya semakin tinggi motivasi responden untuk menyelesaikan skripsi maka akan tepat waktu maju proposalnya.

SARAN

1. Bagi institusi pendidikan Program Studi Kebidanan STIKES Aisyiyah Yogyakarta, agarbimbingan skripsi mahasiswa DIV Bidan Pendidik dilakukan di salah satu kampus saja agar mahasiswa lebih mudah menemui dosen untuk melakukan bimbingan skripsi.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Agar melakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi ketepatan waktu selain motivasi seperti kondisi fisiologis, minat, kecerdasan, bakat, lingkungan tempat tinggal, instrumental serta sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

1. Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
2. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. Uno, B Hamzah. 2007. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
4. Nasuprawoto. 2010. *Karya Tulis Ilmiah*. <http://nasuprawoto.files.wordpress.com>. Diakses 3 Februari 2014 pukul 13.30
5. Mubarak. 2009. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
6. Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya